

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
физического воспитания и спорта
Чорноштан А.Г.

«20» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электронное обучение в высшем физкультурном образовании»

По направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО – 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 № 608н.

СОСТАВИТЕЛЬ: канд. пед. наук., доцент кафедры теории и методики физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Драгнев Юрий Владимирович.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания
Протокол от «30» сентября 20 24 г. № 10

Заведующий кафедрой ТМФВ Бог Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» сентября 20 24 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Урае Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучение проблем качественной профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры в ЛНР к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательного пространства; профессионального развития и профессионального становления будущего учителя физической культуры в психолого-педагогическом контексте.

Задачи: ознакомление магистрантов с особенностями использованием компьютерных технологий в профессиональные деятельности; развитие информационной компетентности как фактора развития информационно-образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Электронное обучение в высшем физкультурном образовании» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин (модулей) по выбору 2 (ДВ.2) Б1.В.ДВ.02.02.

Требованиями необходимыми для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, освоенные и сформированные в ходе изучения магистерской программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Педагогика» и служит основой для дальнейшего освоения «Теория и методика физического воспитания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные | | |
| ОПК-6. | 1.1_Б.ОПК-6. Знать: <ul style="list-style-type: none">- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;- место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;- цели, задачи, основные компоненты педагогического | Знает: <ul style="list-style-type: none">- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;- место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;- цели, задачи, основные компоненты педагогического |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>процесса в сфере физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; - понятие «пищевой статус». <p>2.1_Б.ОПК-6. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, | <p>процесса в сфере физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; - понятие «пищевой статус». <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. <p>3.1_Б.ОПК-6. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - навыками владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; - навыками организации встреч обучающихся с известными спортсменами. | <p>спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - навыками владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; - навыками организации встреч обучающихся с известными спортсменами. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 (2 зач. ед) | 72 (2 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | | |
| Лекции | 8 | 6 |
| Практические занятия (в том числе семинарские) | 16 | 2 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 44 | 60 |
| Итоговая аттестация | зачет | зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

ОФО – 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр)

Тема 1. Информатизация процесса профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства с учетом профессионального развития личности

Современные тенденции профессионального развития будущего учителя физической культуры с применением информационных технологий в профессиональной подготовке. Информатизация процесса профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры. Профессиональная деятельность будущего учителя физической культуры в информационном обществе.

Тема 2. Особенности информационной подготовки студентов через организацию электронного обучения в университете

Современные тенденции развития электронного обучения в университете. Преимущества и недостатки электронного обучения в высшем образовании. Формы электронного обучения будущих учителей физической культуры.

Тема 3. Применение мультимедийных технологий в учебном процессе

Образовательные возможности мультимедийных средств. Преимущества и недостатки использования мультимедийных средств в учебном процессе будущих учителей физической культуры.

Тема 4. Использование электронного учебника как средства повышения качества подготовки студентов университетов

Электронный учебник как современное средство обучения в высшем физкультурном образовании. Дидактические требования к электронному учебнику в высшем физкультурном образовании.

Тема 5. Использование мобильных технологий в высшем учебном заведении

Применение мобильных технологий в учебном процессе как новая парадигма электронного обучения в высшем физкультурном образовании. Мобильное обучение как форма организации учебного процесса в высшей школе. Особенности мобильного обучения в профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры.

Тема 6. Информационная культура как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры

Роль информации в профессиональном развитии будущего учителя физической культуры. Конкурентоспособность будущего учителя физической культуры и на мировом рынке труда. Перестройка в современном высшем образовании содержит внедрение информационных технологий обучения в профессиональную подготовку будущего учителя физической культуры. Влияние уровня сформированности информационной культуры на формирование информационного мировоззрения будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | ОФО – 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр) | | |
| 1 | Информатизация процесса профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства с учетом профессионального развития личности | 2 | 2 |
| 2 | Особенности информационной подготовки студентов через организацию электронного обучения в университете | | 2 |
| 3 | Применение мультимедийных технологий в учебном процессе | 2 | 2 |
| 4 | Использование электронного учебника как средства повышения качества подготовки студентов университетов | | |
| 5 | Использование мобильных технологий в высшем учебном заведении | 2 | |

| | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 6 | Информационная культура как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры | 2 | |
| Итого: | | 8 | 6 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | ОФО – 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр) | | |
| 1 | Информатизация процесса профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства с учетом профессионального развития личности | 2 | 2 |
| 2 | Особенности информационной подготовки студентов через организацию электронного обучения в университете | 2 | |
| 3 | Применение мультимедийных технологий в учебном процессе | 2 | |
| 4 | Использование электронного учебника как средства повышения качества подготовки студентов университетов | 2 | |
| 5 | Использование мобильных технологий в высшем учебном заведении | 2 | |
| 6 | Информационная культура как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры | 6 | |
| Итого: | | 16 | 2 |

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| | ОФО – 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр) | | | |
| 1 | Информатизация процесса профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление | 10 | 20 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | пространства с учетом профессионального развития личности | рефератов в соответствии с заданиями. | | |
| 2 | Особенности информационной подготовки студентов через организацию электронного обучения в университете | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями. | 10 | 10 |
| 3 | Применение мультимедийных технологий в учебном процессе | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 10 | 10 |
| 4 | Использование электронного учебника как средства повышения качества подготовки студентов университетов | Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, изучение. | 10 | 10 |
| 5 | Использование мобильных технологий в высшем | Подготовка реферата, в | 2 | 10 |

| | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | учебном заведении | соответствии с требованиями. Работа лекционным материалом, подготовка практическому занятию и промежуточной аттестации | | |
| | Информационная культура как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры | Подготовка реферата, соответствии с требованиями. Работа лекционным материалом, подготовка практическому занятию и промежуточной аттестации | 2 | 10 |
| Итого: | | | 44 | 60 |

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении практических заданий.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия по дисциплине в форме контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Балыкина А. М. Самореализация студентов в информационно-компьютерной деятельности : монография / А.М. Балыкина. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-4497-1516-6. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117043.html> (дата обращения: 25.01.2022).

2. Воловатова Д.В. Информационные технологии управления предприятием / Воловатова Дарья Владимировна, Степанова Юлия Леонидовна // Механизмы обеспечения экономической безопасности в условиях развития трансграничного сотрудничества [Текст]. – 2018. – С. 50–52.

3. Драгнев Ю.В. Информатизация высшего физкультурного образования: состояние и перспективы: коллективная монография / Ю.В. Драгнев, С.С. Ермаков, М.В. Чекунов; под общ. ред. Ю.В. Драгнева / перевод с укр.; Гос. закл. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – Луганск: Изд-во ГУ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2012. – 202 с.

4. Драгнев Ю.В., Богданова Е.В. Электронное обучение в высшем физкультурном образовании: теория и методика: монография / Ю.В. Драгнев, Е.В. Богданова и др.; под общ. ред. Ю. В. Драгнева. – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2015. – 285 с.

5. Захарова Т.Б. Организация современной информационной образовательной среды / Т.Б. Захарова, А.С. Захаров, Н.Н. Самылкина и др. – М.: Прометей, 2016. – 278 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990798649.html> (дата обращения: 31.03.2020).

Б) дополнительная литература:

1. Деменков И.А. Информационные технологии в сфере туристского обслуживания / Деменков Илья Александрович, Максименкова Виктория Александровна // Туристическая индустрия: современное состояние и приоритеты развития [Текст]. – 2017. – № Вып. 10. – С. 126–132.

2. Лесовец Е.В. Информационные технологии как средство повышения профессиональных компетенций будущих инженеров-педагогов / Лесовец Елена Владимировна // Актуальные проблемы подготовки кадров [Текст]. – 2018. – С. 117–124.

3. Международная информационная безопасность: теория и практика [Текст] : в 3 т. : учеб. для студентов вузов / авт. кол.: А.В. Крутских, А.В. Бирюков, С.М. Бойко ; под общ. ред. А.В. Крутских. – М. : Аспект Пресс, 2019. – 384 с.

4. Пожарина Г.Ю. Стратегия внедрения свободного программного обеспечения в учреждениях образования / Г.Ю. Пожарина, А.М. Поносов. – 4-е изд. электрон. – М. : Лаборатория знаний, 2020. – 152 с. Систем. требования:

Adobe Reader XI ; экран 10. (Информатизация образования) – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018032.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

5. Синаторов С.В. Информационные технологии / С.В. Синаторов. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9765-1717 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517172.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

6. Шашкова В.М. Информационные технологии и организация их внедрения в архивах / В.М. Шашкова // Актуальные вопросы документоведения и архивоведения: история и современность [Текст]. – 2017. – С. 14–16.

В) Интернет-ресурсы:

1. Бедердинова О.И. Информационные технологии общего назначения / О.И. Бедердинова. – Архангельск : ИД САФУ, 2015. – 84 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010777.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

2. Баева Л.В. Социокультурные и философские проблемы развития информационного общества : учебное пособие / Л.В. Баева. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-4497-1440-4. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116369.html> (дата обращения: 25.01.2022).

3. Кравченко Ю.А. Информационные и программные технологии. Часть 1. Информационные технологии : учебное пособие / Ю.А. Кравченко. – Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. – 112 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524952.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование (при необходимости).

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |

| | | |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Видеоплеер | Media Player Classic | http://mpc.darkhost.ru/ |

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]